



Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет
имени В.И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И.Разумовского Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Начальник УПКВК

ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ

им. В.И. Разумовского Минздрава России

С.А. Хмилевская

«31» _____ 2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Санитарно-эпидемиологическая экспертиза»

ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ

Блок 1, Б1.Б.7

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

32.08.07 Общая гигиена

ФГОС ВО утвержден приказом 20

Министерства науки и высшего образования РФ

от 09.01.2023 года

Квалификация

Врач по общей гигиене

Форма обучения

ОЧНАЯ

Нормативный срок освоения ОПОП – **2 года**

ОДОБРЕНА

на учебно-методической конференции кафедры

Гигиены медико-профилактического факультета

Протокол от 11.03.25 № 3

Заведующий кафедрой:

И.Н. Луцевич

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ)

п/№	номер/ индекс компетенции	содержание компетенции (или ее части)				
			Наименование категории группы компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Объекты или область знания	оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	ОПК-7	Способен проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок	Медицинская деятельность	ИД-1 ОПК-7.1. Проводит санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок	физические лица (пациенты)	Тестовые задания базового, повышенного, высокого уровня
2	ПК-6	Готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	Научно-педагогическая деятельность	ИД-1 ПК-6.1 Анализ полноты представленных (имеющихся) материалов и документов, оценка санитарно-эпидемиологической ситуации ИД-2 ПК-6.2 Определение наличия/отсутствия запрещенных веществ в составе продукции/среде обитания ИД-3 ПК-6.3 Определение при проведении расследований временных и	физические лица (пациенты)	Тестовые задания базового, повышенного, высокого уровня

				территориальных границ очага болезни, выявление пораженных контингентов и распределение их по возрасту, полу, профессии, социальному положению, месту жительства, опрос заболевших и окружающих лиц, осмотр очага; выявление общих источников питания, нахождения в одном коллективе		
Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам): Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от от 25 июня 2015 года N 399н						

1.2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ)

П/п	Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)		
		Знать	Уметь	Владеть
1.	ИД-1 ОПК-7.1.	Знает методы проведения санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования,	Умеет проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок	Владеет (имеет навык) навыком контроля эффективности выполненных санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследования, испытания и иные виды оценок
2.	ИД-1 ПК-6.1	Знает законодательство Российской Федерации в	Умеет определять перечень показателей факторов среды обитания, оказывающих	Имеет навык определения методов и методик

		<p>области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей. Цели и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды, в медицинских организациях, на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли, на производственных объектах, в учреждениях для детей и подростков. Порядок применения мер по пресечению выявленных нарушений требований санитарного законодательства, технических регламентов и (или) устранению последствий нарушений</p>	<p>вредное воздействие на здоровье человека. Оценивать документы, характеризующие свойства продукции, и эффективность мер по предотвращению их вредного воздействия на здоровье человека</p>	<p>выполнения исследований (испытаний) и измерений, условий испытаний, алгоритмов выполнения операций по определению одной или нескольких взаимосвязанных характеристик свойств объекта, формы представления данных и оценивания точности, достоверности результатов Изучение представленных документов и материалов на предмет наличия факторов, представляющих потенциальную опасность</p>
3.	ИД-2 ПК-6.2	Знает методы	УмеетПроводить отбор образцов продукции и	Имеет навык определения

		<p>гигиенических исследований объектов окружающей среды. Показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга. Методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения. Действие ионизирующих излучений на здоровье человека биологические механизмы и клиника радиационных поражений человека. Виды эпидемиологических исследований и их предназначение. Методы эпидемиологического обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа. Эпидемиология и профилактика внутрибольничных инфекций. Гигиеническое нормирование вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, меры</p>	<p>проб для исследований, испытаний, измерений, проводить измерения факторов среды обитания. Применять методы и методики исследований (испытаний) и измерений</p>	<p>класса опасности веществ в составе продукции/среде обитания Выбор испытательной лаборатории (центра), аккредитованной в установленном порядке. Проведение лабораторных исследований и испытаний, обследований и их оценка. Экспертиза результатов лабораторных испытаний, применение при необходимости расчетных методов. Разработка защитных мер, направленных на обеспечение безопасности продукции и среды обитания. Оформление результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами</p>
--	--	---	---	---

		профилактики их вредного воздействия.		
4.	ИД-3 ПК-6.3	<p>Знает Порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований. Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм. Основные принципы и методика планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Умеет выявлять причинно-следственную связь между допущенным нарушением и угрозой жизни и здоровью людей, доказательства угрозы жизни и здоровья людей, последствия, которые может повлечь (повлекло) допущенное нарушение. Устанавливать причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), оценивать последствия возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений)</p>	<p>Имеет навык установления эпидемиологической цепи в ходе обследования инфекционного очага, влияния факторов окружающей среды и текущих событий, опрос заболевших и окружающих лиц. Выявление зависимости между регистрируемыми случаями заболеваний и общим фоном заболеваемости на территории, прилегающей к очагу, оценка данных ретроспективного и оперативного анализа. Построение графика регистрации заболеваемости с нанесением факторов, способных оказывать влияние на развитие эпидемического процесса. Создание рабочей гипотезы и постановка предварительного эпидемиологического диагноза с учетом вероятного возбудителя, начала формирования очага, границ очага, определения контингента, подвергшегося риску заражения, проявления эпидемического процесса,</p>

				<p>предполагаемого источника, факторов (условий), способствующих формированию очага. Отбор проб материала от контактных лиц в очаге заболевания, проб окружающей среды</p> <p>Рассмотрение, оценка, анализ и сопоставление результатов исследований материалов.</p> <p>Принятие мер, необходимых для ликвидации очага, включая подготовку предписания о проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий юридическим или должностным лицам, индивидуальным предпринимателям.</p> <p>Составление акта расследования или карты эпидемиологического обследования очага</p>
--	--	--	--	--

1.3 СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Тип задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание считается верно выполненным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. <i>Либо</i> указывается «верно»/«неверно».
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание считается верно выполненным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. <i>Либо</i> указывается «верно»/«неверно».
Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких вариантов ответа из предложенных	Задание считается верно выполненным, если правильно указана(-ы) цифра(-ы) ответа(-ов)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. <i>Либо</i> указывается «верно»/«неверно».
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора	Задание считается верно выполненным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. <i>Либо</i> указывается «верно»/«неверно».
Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора	Задание считается верно выполненным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. <i>Либо</i> указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание считается верно выполненным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.*	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ

		неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов.** <i>Либо</i> указывается «верно»/«неверно».
--	--	---

2. ТЕКУЩИЙ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЗАДАНИЙ ПО ТИПАМ И УРОВНЯМ СЛОЖНОСТИ

№ п/п	Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
1	ОПК-7	ИД-1 ОПК-7.1. Проводит санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок	1-10	Закрытый(<i>задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора</i>)	Базовый	1-3 мин.
			21-25	Закрытый(<i>с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия</i>) ИЛИ Открытый(<i>с развернутым ответом</i>)	Повышенный	3-5 мин.
			31-35	Закрытый (<i>на установление последовательности; на установление соответствия</i>) ИЛИ Открытый(<i>с развернутым ответом</i>)	Высокий	ин.

2	ПК-6	ИД-1 ПК-6.1 Анализ полноты представленных (имеющихся) материалов и документов, оценка санитарно-эпидемиологической ситуации	11-20	Закрытый(задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
			26-30	Закрытый(с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый(с развернутым ответом)	Повышенны й	3-5 мин.
			36-40	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый(с развернутым ответом)	Высокий	ин.
3	ПК-6	ИД-2 ПК-6.2 Определение наличия/отсутствия запрещенных веществ в составе продукции/среде	11-20	Закрытый(задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
			26-30	Закрытый(с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких	Повышенны	3-5 мин.

		обитания		<i>ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ</i> Открытый(с развернутым ответом)	й	
			36-40	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый(с развернутым ответом)	Высокий	ин.
4	ПК-6	ИД-3 ПК-6.3	11-20	Закрытый(задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
		Определение при проведении исследований временных и территориальных границ очага болезни, выявление пораженных контингентов и распределение их по возрасту, полу,	26-30	Закрытый(с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый(с развернутым ответом)	Повышенны й	3-5 мин.

		профессии, социальному положению, месту жительства, опрос заболевших и окружающих лиц, осмотр очага; выявление общих источников питания, нахождения в одном коллективе	36-40	Закрытый (<i>на установление последовательности; на установление соответствия</i>) ИЛИ Открытый (<i>с развернутым ответом</i>)	Высокий	5-10 мин.
--	--	---	-------	---	---------	-----------

2.2 ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Задание 1.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Роспотребнадзор составляет санитарно-гигиеническую характеристику условий труда на больного с подозрением на профессиональное заболевание в течение _____ недель.

1. 4
2. 2
3. 5
4. 3

Ответ: _____

Задание 2.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Методом хронометражных исследований определяют:

- 1) необходимость введения обеденного перерыва
- 2) скрытый период зрительно-моторной реакции
- 3) время наступления утомления
- 4) скрытое время сухожильных рефлексов

Ответ: _____

Задание 3.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Локальный социально-гигиенический мониторинг за факторами радиационной природы позволяет получать информацию об изменениях радиационной обстановки территории после проведенных замеров

- 1) сразу
- 2) через полгода
- 3) через год
- 4) через месяц

Ответ: _____

Задание 4.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

при работе с источниками ионизирующих излучений основным документом, позволяющим осуществлять деятельность в области их использования, является

- 1) регистрационное удостоверение
- 2) лицензия
- 3) санитарно-эпидемиологическое заключение
- 4) свидетельство о регистрации

Ответ: _____

Задание 5.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

ответственность за организацию профессиональной гигиенической подготовки работников возложена на

- 1) учреждения Роспотребнадзора
- 2) работодателя
- 3) медицинские организации
- 4) работника

Ответ: _____

Задание 6.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Лечебно-профилактическим называется питание лиц

- 1) работающих в условиях неблагоприятного (особо вредного) воздействия производственной среды, направленное в первую очередь на профилактику профессиональных заболеваний
- 2) находящихся на стационарном лечении в лечебно-профилактических учреждениях
- 3) проживающих в неблагоприятных экологических условиях, направленное на профилактику экологически обусловленных заболеваний
- 4) находящихся в зоне стихийных бедствий

Ответ: _____

Задание 7.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Виды лечебно-профилактического питания

- 1) рационы, витаминные препараты, молоко или кисломолочные продукты, пектин
- 2) профилактические завтраки, обеды, ужины
- 3) блюда, напитки, специализированные продукты
- 4) витаминные препараты, горячие обеды, сухие пайки, пектин

Ответ: _____

Задание 8.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Витаминные препараты в качестве отдельного вида лечебно-профилактического питания выдаются при работе в условиях

- 1) высоких температур, действия никотинсодержащей пыли
- 2) низких температур, шума, вибрации, ионизирующего излучения
- 3) контакта с анилиновыми красителями
- 4) высокой влажности, шума, ионизирующего излучения

Ответ: _____

Задание 9.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Источником транспортно-технологической вибрации является

- 1) трактор
- 2) снегоочиститель
- 3) кузнечно-прессовое оборудование
- 4) бетоноукладчик

Ответ: _____

Задание 10.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Обеспеченность населения стационарной медицинской помощью определяется числом

- 1) коек на 1000 жителей
- 2) больных, выписанных из стационаров
- 3) пациентов, направленных в стационар
- 4) пролеченных за год больных

Ответ: _____

Задание 11.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Несоблюдение санитарно-эпидемиологических требований к сбору, накоплению, транспортированию, обработке, утилизации или обезвреживанию отходов производства и потребления влечет наложение административного штрафа на граждан в размере _____ тысяч рублей

- 1) от пяти до десяти
- 2) от трех до пяти
- 3) от одной до двух
- 4) от двух до трех

Ответ: _____

Задание 12.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Акт о случае профзаболевания и материалы расследования хранятся в органах Роспотребнадзора в течение (в годах)

- 1) 75
- 2) 25
- 3) 50
- 4) 10

Ответ: _____

Задание 13.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Компоненты ракетного топлива относятся к _____ факторам производственной среды

- 1) физическим
- 2) психофизиологическим
- 3) биологическим
- 4) химическим

Ответ: _____

Задание 14.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Микроклимат относится к факторам производственной среды

- 1) физическим
- 2) биологическим
- 3) психофизиологическим
- 4) химическим

Ответ: _____

Задание 15.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Наименьшее количество искусственных радионуклидов аккумулируется в почве

- 1) песчаной
- 2) черноземной
- 3) глинистой
- 4) красной

Ответ: _____

Задание 16.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Электромагнитные волны, используемые для термической обработки металлов и диэлектриков, имеют диапазон

- 1) УВЧ

- 2) Вч
- 3) Нч
- 4) Свч

Ответ: _____

Задание 16.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Физическим вредным фактором производственной среды является

- 1) метиловый спирт
- 2) динамическая нагрузка
- 3) рабочая поза
- 4) ультразвук

Ответ: _____

Задание 18.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Сочетанными действиями факторов среды обитания являются

- 1) вибрация и магнитное поле
- 2) вибрация и мышьяк
- 3) неионизирующее излучение и шум
- 4) фосфид цинка и мышьяк

Ответ: _____

Задание 19.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Радиационному контролю подлежат строительные материалы, выполненные из

- 1) минерального сырья
- 2) искусственного камня
- 3) пластмассы
- 4) лесоматериалов

Ответ: _____

Задание 20.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Магнитное поле относится к _____ факторам производственной среды

- 1) психофизиологическим
- 2) биологическим
- 3) физическим
- 4) химическим

Ответ: _____

Задание 21.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Количество вредных веществ, поступающих в атмосферу при сжигании твердого топлива, зависит:

- 1) от сорности
- 2) от увлажненности
- 3) от калорийности
- 4) от зольности

Ответ: _____

Задание 22.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

ПДК мр. применяется при:

- 1) расчете рассеивания выбросов
- 2) контроле качества атмосферы
- 3) изучении состояния здоровья населения
- 4) 2 и 3

Ответ: _____

Задание 23.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Санитарные правила, гигиенические нормативы:

- 1) регулируют деятельность предприятий, организаций, учреждений, отдельных отраслей экономики по вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия
- 2) представляют гигиенические требования к планировке и застройке населенных пунктов, к проектированию, строительству и вводу в эксплуатацию объектов
- 3) устанавливают гигиенические и эпидемиологические критерии безопасности и безвредности для человека продовольственного сырья, пищевых продуктов и питьевой воды, выпускаемых товаров народного потребления и объектов окружающей среды (атмосферного воздуха, воды и почвы)
- 4) верно все

Ответ: _____

Задание 24.

Прочитайте текст и установите последовательность

- 1) оценка зависимости «доза - эффект».
- 2) характеристика риска.
- 3) идентификация опасности.
- 4) оценка экспозиции.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Задание 25.

Прочитайте текст и установите последовательность

Стадии обработки воды на водопроводной станции.

- 1) хлорирование;
- 2) грубая механическая очистка;
- 3) отстаивание;
- 4) коагуляция;
- 5) забор воды из водоисточника;

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 26.

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите правильную последовательность этапов проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз.

- 1) оценка результатов лабораторных испытаний, исследований (при необходимости);

- 2) регистрация и выдача результата санитарно-эпидемиологической экспертизы;
- 3) документарная экспертиза представленных документов;
- 4) прием, предварительная оценка предоставленных документов, анализ заявления (предписания, поручения, определения), и регистрация;
- 5) оформление результатов санитарно-эпидемиологической экспертизы.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Задание 27.

Прочитайте текст и установите последовательность расследования случаев профессионального заболевания:

1. Экспертиза работника в Центре профпатологии
2. Подготовка документов для экспертизы
3. Расследование профзаболевания и оформление акта
4. Постановка предварительного диагноза
5. Организация расследования

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Задание 28.

Прочитайте текст и установите соответствие между определением свойства мяса и методикой его определения (ГОСТ 7269-79):

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Название пробы		описание	
А	Проба на фильтруемость	1	На свежем разрезе лёгким надавливанием пальца образуют ямку и следят за её выравниванием.
Б	Реакция с серно-кислой медью	2	Основана на изменении вязкости водного экстракта мяса под влиянием разложения.
В	Определение консистенции	3	Реакцию ставят для обнаружения продуктов неглубокого распада белка.
Г	Бактериоскопия	4	На мазках отпечатках определяют наличие микрофлоры кокки, палочки и наличие остатков разложившихся тканей.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г

А	Б	В	Г

Задание 29.

Прочитайте текст и установите соответствие между видом приёма пищи и его калорийностью, при 4-х разовом питании

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Название	описание

А	Завтрак	1	20%
Б	Обед	2	15%
В	Полдник	3	25%
Г	Ужин	4	40%

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г

А	Б	В	Г

Задание 30.

Прочитайте текст и установите соответствие между продуктом и необходимой маркировкой:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

название		описание	
А	Мясо здоровых животных	1	Круглое клеймо фиолетового цвета
Б	Мясо первой категории здорового животного	2	Треугольное клеймо фиолетового цвета
В	Мясо второй категории здорового животного	3	Фиолетовое клеймо любой формы в зависимости от упитанности
Г	Тощее мясо здорового животного	4	Квадратное клеймо фиолетового цвета

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г

А	Б	В	Г

Задание 31.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Естественное следствие всякой более или менее напряженной и длительной работы. Физиологический процесс, сопровождающийся снижением полноценности функций не только работающего органа, но и ряда других органов и систем это-

Ответ: _____

Задание 32.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

На сколько групп делится детская одежда, в зависимости от площади тела, контактирующего с одеждой, обуславливающей степень перкутанного воздействия?

Ответ: _____

Задание 33.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Классификация производственного микроклимата

Ответ: _____

Задание 34.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Аэродисперсная система, в которой дисперсионной средой является воздух, а дисперсной фазой - пылевые частицы. Пылевые частицы находятся в твердом состоянии и имеют размеры от десятых долей миллиметра до долей микрометра, это-

Ответ: _____

Задание 35.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Какое действие промышленные яды могут оказывать на организм?

Ответ: _____

Задание 36.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

На какие виды делятся профессиональные отравления вредными химическими веществами?

Ответ: _____

Задание 37.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Классификация условий труда по степени отклонения фактических уровней факторов рабочей среды и трудового процесса от гигиенических нормативов

Ответ: _____

Задание 38.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Глубокое изучение гигиенических условий и характера трудовой деятельности, здоровья работающих на подконтрольных объектах с целью охраны их здоровья и сохранения высокого уровня работоспособности, это -

Ответ: _____

Задание 39.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Концентрация, которая при ежедневной (кроме выходных дней) работе в продолжение 8 ч и не более 40 ч в неделю, в течение всего рабочего стажа не должна вызывать заболеваний или отклонений в состоянии здоровья, обнаруживаемых современными методами исследований в процессе работы или в отдаленные сроки жизни настоящего или последующего поколений, это -

Ответ: _____

Задание 40.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Чужеродные вещества, присутствующие в организме или тканях живого организма, это-

Ответ: _____

2.3. КЛЮЧИ К ОЦЕНИВАНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	2	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи

		0 баллов – остальные случаи
28	2314	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
29	3421	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
30	3142	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
31	Утомление	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
32	3 группы	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
33	нейтральный, нагревающий, охлаждающий	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
34	пыль	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
35	местное и общее действие	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
36	острое и хроническое	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
37	оптимальные, допустимые, вредные, опасные	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
38	текущий санитарный надзор	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
39	ПДК	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
40	ксенобиотики	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи

2.4 ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Семестр	Шкала оценивания	
	«не зачтено»	«зачтено»
	знать	
	<p>Обучающийся не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины.</p> <p>Не знает методы проведения санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, методы гигиенических исследований объектов окружающей среды. Показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга. Методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения. Действие ионизирующих излучений на здоровье человека биологические механизмы и клиника радиационных поражений человека. Виды эпидемиологических исследований и их предназначение. Методы эпидемиологического обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа. Эпидемиология и профилактика внутрибольничных инфекций. Гигиеническое нормирование вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, меры профилактики их вредного воздействия.</p> <p>Не знает законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей. Цели и методы государственного санитарно-</p>	<p>Обучающийся самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины.</p> <p>Знает методы проведения санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, методы гигиенических исследований объектов окружающей среды. Показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга. Методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения. Действие ионизирующих излучений на здоровье человека биологические механизмы и клиника радиационных поражений человека. Виды эпидемиологических исследований и их предназначение. Методы эпидемиологического обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа. Эпидемиология и профилактика внутрибольничных инфекций. Гигиеническое нормирование вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, меры профилактики их вредного воздействия.</p> <p>Знает законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей. Цели и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды, в медицинских организациях, на предприятиях пищевой</p>

	<p>эпидемиологического надзора на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды, в медицинских организациях, на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли, на производственных объектах, в учреждениях для детей и подростков. Порядок применения мер по пресечению выявленных нарушений требований санитарного законодательства, технических регламентов и (или) устранению последствий нарушений, Знает Порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований. Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм. Основные принципы и методика планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>промышленности, общественного питания и торговли, на производственных объектах, в учреждениях для детей и подростков. Порядок применения мер по пресечению выявленных нарушений требований санитарного законодательства, технических регламентов и (или) устранению последствий нарушений, Знает Порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований. Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм. Основные принципы и методика планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях</p>
уметь		
	<p>Обучающийся не умеет</p> <p>проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок; определять перечень показателей факторов среды обитания, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека. Оценивать документы, характеризующие свойства продукции, и эффективность мер по предотвращению их вредного воздействия на здоровье человека; Проводить отбор образцов продукции и проб для исследований, испытаний, измерений, проводить измерения факторов среды обитания. Применять методы и</p>	<p>Обучающийся в полной мере умеет</p> <p>проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок; определять перечень показателей факторов среды обитания, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека. Оценивать документы, характеризующие свойства продукции, и эффективность мер по предотвращению их вредного воздействия на здоровье человека; Проводить отбор образцов продукции и проб для исследований, испытаний, измерений, проводить измерения факторов среды обитания. Применять методы и методики исследований (испытаний) и измерений;</p>

	<p>методики исследований (испытаний) и измерений; выявлять причинно-следственную связь между допущенным нарушением и угрозой жизни и здоровью людей, доказательства угрозы жизни и здоровья людей, последствия, которые может повлечь (повлекло) допущенное нарушение. Устанавливать причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), оценивать последствия возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений)</p>	<p>выявлять причинно-следственную связь между допущенным нарушением и угрозой жизни и здоровью людей, доказательства угрозы жизни и здоровья людей, последствия, которые может повлечь (повлекло) допущенное нарушение. Устанавливать причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), оценивать последствия возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений)</p>
владеть		
	<p>Обучающийся не владеет</p> <p>навыком контроля эффективности выполненных санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследования, испытания и иные виды оценок; определения методов и методик выполнения исследований (испытаний) и измерений, условий испытаний, алгоритмов выполнения операций по определению одной или нескольких взаимосвязанных характеристик свойств объекта, формы представления данных и оценивания точности, достоверности результатов Изучение представленных документов и материалов на предмет наличия факторов, представляющих потенциальную опасность; определения класса опасности веществ в составе продукции/среде обитания Выбор испытательной лаборатории (центра), аккредитованной в установленном порядке. Проведение лабораторных исследований и испытаний, обследований и их оценка.</p>	<p>Обучающийся показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины, владеет</p> <p>навыком контроля эффективности выполненных санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследования, испытания и иные виды оценок; определения методов и методик выполнения исследований (испытаний) и измерений, условий испытаний, алгоритмов выполнения операций по определению одной или нескольких взаимосвязанных характеристик свойств объекта, формы представления данных и оценивания точности, достоверности результатов Изучение представленных документов и материалов на предмет наличия факторов, представляющих потенциальную опасность; определения класса опасности веществ в составе продукции/среде обитания Выбор испытательной лаборатории (центра), аккредитованной в установленном порядке. Проведение лабораторных исследований и испытаний, обследований и их оценка. Экспертиза результатов лабораторных испытаний,</p>

Экспертиза результатов лабораторных испытаний, применение при необходимости расчетных методов. Разработка защитных мер, направленных на обеспечение безопасности продукции и среды обитания. Оформление результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами; установления эпидемиологической цепи в ходе обследования инфекционного очага, влияния факторов окружающей среды и текущих событий, опрос заболевших и окружающих лиц. Выявление зависимости между регистрируемыми случаями заболеваний и общим фоном заболеваемости на территории, прилегающей к очагу, оценка данных ретроспективного и оперативного анализа. Построение графика регистрации заболеваемости с нанесением факторов, способных оказывать влияние на развитие эпидемического процесса. Создание рабочей гипотезы и постановка предварительного эпидемиологического диагноза с учетом вероятного возбудителя, начала формирования очага, границ очага, определения контингента, подвергшегося риску заражения, проявления эпидемического процесса, предполагаемого источника, факторов (условий), способствующих формированию очага. Отбор проб материала от контактных лиц в очаге заболевания, проб окружающей среды. Рассмотрение, оценка, анализ и сопоставление результатов исследований материалов. Принятие мер, необходимых для ликвидации очага, включая подготовку предписания о проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий

при применении при необходимости расчетных методов. Разработка защитных мер, направленных на обеспечение безопасности продукции и среды обитания. Оформление результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами; установления эпидемиологической цепи в ходе обследования инфекционного очага, влияния факторов окружающей среды и текущих событий, опрос заболевших и окружающих лиц. Выявление зависимости между регистрируемыми случаями заболеваний и общим фоном заболеваемости на территории, прилегающей к очагу, оценка данных ретроспективного и оперативного анализа. Построение графика регистрации заболеваемости с нанесением факторов, способных оказывать

	юридическим или должностным лицам, индивидуальным предпринимателям. Составление акта расследования или карты эпидемиологического обследования очага	
--	---	--

3.1 ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Карта компетенций с указанием этапов их формирования, видов и форм контроля

№ п/п	Контролируемые разделы учебной дисциплины	Контролируемые компетенции	Индикатор выполнения компетенции	Фонд оценочных средств	Формы контроля	
				Вид оценочного средства	Количество вариантов заданий	
1.	РАЗДЕЛ 1 Принципы гигиенического нормирования. Гигиеническое нормирование	ОПК-7 ПК-6	ИД-1 ОПК-7.1. ИД-1ПК-6.1 ИД-2 ПК-6.2	тестовые задания базового уровня	6	Зачет

	факторов окружающей среды.		ИД-3 ПК-6.3	тестовые задания повышенного уровня	3	
				тестовые задания высокого уровня	4	
	РАЗДЕЛ 2 Опасные и вредные факторы среды обитания и их воздействие на жизнедеятельность человека.	ОПК-7 ПК-6	ИД-1 ОПК-7.1. ИД-1ПК-6.1 ИД-2 ПК-6.2 ИД-3 ПК-6.3	тестовые задания базового уровня	7	Зачет
				тестовые задания повышенного уровня	4	
				тестовые задания высокого уровня	3	
	РАЗДЕЛ 3 Методология проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз.	ОПК-7 ПК-6	ИД-1 ОПК-7.1. ИД-1ПК-6.1 ИД-2 ПК-6.2 ИД-3 ПК-6.3	тестовые задания базового уровня	7	Зачет
				тестовые задания повышенного уровня	3	
				тестовые задания высокого уровня	3	

--	--	--	--	--	--	--

3.2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЗАДАНИЙ ПО ТИПАМ И УРОВНЯМ СЛОЖНОСТИ

№ п/п	Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
1	ОПК-7	ИД-1 ОПК-7.1. Проводит санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок	1-10	Закрытый(задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
			21-25	Закрытый(с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый(с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.
			31-35	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый(с развернутым ответом)	Высокий	ин.
2	ПК-6	ИД-1 ПК-6.1 Анализ полноты	11-20	Закрытый(задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и	Базовый	1-3 мин.

		представленных (имеющихся) материалов и документов, оценка санитарно-эпидемиологической ситуации		<i>обоснованием выбора)</i>		
			26-30	Закрытый(<i>с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ</i> Открытый(<i>с развернутым ответом</i>)	Повышенны й	3-5 мин.
			36-40	Закрытый (<i>на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ</i> Открытый(<i>с развернутым ответом</i>)	Высокий	ин.
3	ПК-6	ИД-2 ПК-6.2	11-20	Закрытый(<i>задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора</i>)	Базовый	1-3 мин.
		Определение наличия/отсутствия запрещенных веществ в составе продукции/среде обитания	26-30	Закрытый(<i>с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на</i>	Повышенны й	3-5 мин.

				<i>установление соответствия) ИЛИ</i> <i>Открытый(с развернутым ответом)</i>		
			36-40	<i>Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ</i> <i>Открытый(с развернутым ответом)</i>	Высокий	ин.
4	ПК-6	ИД-3 ПК-6.3 Определение при проведении расследований временных и территориальных границ очага болезни, выявление пораженных контингентов и распределение их по возрасту, полу, профессии, социальному положению, месту жительства, опрос заболевших и окружающих лиц,	11-20	<i>Закрытый(задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)</i>	Базовый	1-3 мин.
			26-30	<i>Закрытый(с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ</i> <i>Открытый(с развернутым ответом)</i>	Повышенны й	3-5 мин.
			36-40	<i>Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ</i> <i>Открытый(с развернутым ответом)</i>	Высокий	5-10 мин.

		осмотр очага; выявление общих источников питания, нахождения в одном коллективе				
--	--	--	--	--	--	--

3.3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Задание 1.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Роспотребнадзор составляет санитарно-гигиеническую характеристику условий труда на больного с подозрением на профессиональное заболевание в течение _____ недель.

1. 4
2. 2
3. 5
4. 3

Ответ: _____

Задание 2.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Методом хронометражных исследований определяют:

- 1) необходимость введения обеденного перерыва
- 2) скрытый период зрительно-моторной реакции
- 3) время наступления утомления
- 4) скрытое время сухожильных рефлексов

Ответ: _____

Задание 3.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Локальный социально-гигиенический мониторинг за факторами радиационной природы позволяет получать информацию об изменениях радиационной обстановки территории после проведенных замеров

- 1) сразу
- 2) через полгода
- 3) через год
- 4) через месяц

Ответ: _____

Задание 4.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

при работе с источниками ионизирующих излучений основным документом, позволяющим осуществлять деятельность в области их использования, является

- 1) регистрационное удостоверение
- 2) лицензия
- 3) санитарно-эпидемиологическое заключение
- 4) свидетельство о регистрации

Ответ: _____

Задание 5.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

ответственность за организацию профессиональной гигиенической подготовки работников возложена на

- 1) учреждения Роспотребнадзора
- 2) работодателя
- 3) медицинские организации
- 4) работника

Ответ: _____

Задание 6.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Лечебно-профилактическим называется питание лиц

- 1) работающих в условиях неблагоприятного (особо вредного) воздействия производственной среды, направленное в первую очередь на профилактику профессиональных заболеваний
- 2) находящихся на стационарном лечении в лечебно-профилактических учреждениях
- 3) проживающих в неблагоприятных экологических условиях, направленное на профилактику экологически обусловленных заболеваний
- 4) находящихся в зоне стихийных бедствий

Ответ: _____

Задание 7.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Виды лечебно-профилактического питания

- 1) рационы, витаминные препараты, молоко или кисломолочные продукты, пектин
- 2) профилактические завтраки, обеды, ужины
- 3) блюда, напитки, специализированные продукты
- 4) витаминные препараты, горячие обеды, сухие пайки, пектин

Ответ: _____

Задание 8.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Витаминные препараты в качестве отдельного вида лечебно-профилактического питания выдаются при работе в условиях

- 1) высоких температур, действия никотинсодержащей пыли
- 2) низких температур, шума, вибрации, ионизирующего излучения
- 3) контакта с анилиновыми красителями
- 4) высокой влажности, шума, ионизирующего излучения

Ответ: _____

Задание 9.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Источником транспортно-технологической вибрации является

- 1) трактор
- 2) снегоочиститель
- 3) кузнечно-прессовое оборудование
- 4) бетоноукладчик

Ответ: _____

Задание 10.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Обеспеченность населения стационарной медицинской помощью определяется числом

- 1) коек на 1000 жителей
- 2) больных, выписанных из стационаров
- 3) пациентов, направленных в стационар
- 4) пролеченных за год больных

Ответ: _____

Задание 11.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Несоблюдение санитарно-эпидемиологических требований к сбору, накоплению, транспортированию, обработке, утилизации или обезвреживанию отходов производства и потребления влечет наложение административного штрафа на граждан в размере _____ тысяч рублей

- 1) от пяти до десяти
- 2) от трех до пяти
- 3) от одной до двух
- 4) от двух до трех

Ответ: _____

Задание 12.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Акт о случае профзаболевания и материалы расследования хранятся в органах Роспотребнадзора в течение (в годах)

- 1) 75
- 2) 25
- 3) 50
- 4) 10

Ответ: _____

Задание 13.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Компоненты ракетного топлива относятся к _____ факторам производственной среды

- 1) физическим
- 2) психофизиологическим
- 3) биологическим
- 4) химическим

Ответ: _____

Задание 14.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Микроклимат относится к факторам производственной среды

- 1) физическим
- 2) биологическим
- 3) психофизиологическим
- 4) химическим

Ответ: _____

Задание 15.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Наименьшее количество искусственных радионуклидов аккумулируется в почве

- 1) песчаной
- 2) черноземной
- 3) глинистой
- 4) красной

Ответ: _____

Задание 16.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Электромагнитные волны, используемые для термической обработки металлов и диэлектриков, имеют диапазон

- 1) УВЧ

- 2) Вч
- 3) Нч
- 4) Свч

Ответ: _____

Задание 16.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Физическим вредным фактором производственной среды является

- 1) метиловый спирт
- 2) динамическая нагрузка
- 3) рабочая поза
- 4) ультразвук

Ответ: _____

Задание 18.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Сочетанными действиями факторов среды обитания являются

- 1) вибрация и магнитное поле
- 2) вибрация и мышьяк
- 3) неионизирующее излучение и шум
- 4) фосфид цинка и мышьяк

Ответ: _____

Задание 19.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Радиационному контролю подлежат строительные материалы, выполненные из

- 1) минерального сырья
- 2) искусственного камня
- 3) пластмассы
- 4) лесоматериалов

Ответ: _____

Задание 20.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Магнитное поле относится к _____ факторам производственной среды

- 1) психофизиологическим
- 2) биологическим
- 3) физическим
- 4) химическим

Ответ: _____

Задание 21.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Количество вредных веществ, поступающих в атмосферу при сжигании твердого топлива, зависит:

- 1) от сорности
- 2) от увлажненности
- 3) от калорийности
- 4) от зольности

Ответ: _____

Задание 22.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

ПДК мр. применяется при:

- 1) расчете рассеивания выбросов
- 2) контроле качества атмосферы
- 3) изучении состояния здоровья населения
- 4) 2 и 3

Ответ: _____

Задание 23.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы

Санитарные правила, гигиенические нормативы:

- 1) регулируют деятельность предприятий, организаций, учреждений, отдельных отраслей экономики по вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия
- 2) представляют гигиенические требования к планировке и застройке населенных пунктов, к проектированию, строительству и вводу в эксплуатацию объектов
- 3) устанавливают гигиенические и эпидемиологические критерии безопасности и безвредности для человека продовольственного сырья, пищевых продуктов и питьевой воды, выпускаемых товаров народного потребления и объектов окружающей среды (атмосферного воздуха, воды и почвы)
- 4) верно все

Ответ: _____

Задание 24.

Прочитайте текст и установите последовательность

- 1) оценка зависимости «доза - эффект».
- 2) характеристика риска.
- 3) идентификация опасности.
- 4) оценка экспозиции.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Задание 25.

Прочитайте текст и установите последовательность

Стадии обработки воды на водопроводной станции.

- 1) хлорирование;
- 2) грубая механическая очистка;
- 3) отстаивание;
- 4) коагуляция;
- 5) забор воды из водоисточника;

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 26.

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите правильную последовательность этапов проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз.

- 1) оценка результатов лабораторных испытаний, исследований (при необходимости);

- 2) регистрация и выдача результата санитарно-эпидемиологической экспертизы;
- 3) документарная экспертиза представленных документов;
- 4) прием, предварительная оценка предоставленных документов, анализ заявления (предписания, поручения, определения), и регистрация;
- 5) оформление результатов санитарно-эпидемиологической экспертизы.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Задание 27.

Прочитайте текст и установите последовательность расследования случаев профессионального заболевания:

1. Экспертиза работника в Центре профпатологии
2. Подготовка документов для экспертизы
3. Расследование профзаболевания и оформление акта
4. Постановка предварительного диагноза
5. Организация расследования

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Задание 28.

Прочитайте текст и установите соответствие между определением свойства мяса и методикой его определения (ГОСТ 7269-79):

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Название пробы		описание	
А	Проба на фильтруемость	1	На свежем разрезе лёгким надавливанием пальца образуют ямку и следят за её выравниванием.
Б	Реакция с серно-кислой медью	2	Основана на изменении вязкости водного экстракта мяса под влиянием разложения.
В	Определение консистенции	3	Реакцию ставят для обнаружения продуктов неглубокого распада белка.
Г	Бактериоскопия	4	На мазках отпечатках определяют наличие микрофлоры кокки, палочки и наличие остатков разложившихся тканей.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г

А	Б	В	Г

Задание 29.

Прочитайте текст и установите соответствие между видом приёма пищи и его калорийностью, при 4-х разовом питании

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Название	описание

А	Завтрак	1	20%
Б	Обед	2	15%
В	Полдник	3	25%
Г	Ужин	4	40%

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г

А	Б	В	Г

Задание 30.

Прочитайте текст и установите соответствие между продуктом и необходимой маркировкой:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

название		описание	
А	Мясо здоровых животных	1	Круглое клеймо фиолетового цвета
Б	Мясо первой категории здорового животного	2	Треугольное клеймо фиолетового цвета
В	Мясо второй категории здорового животного	3	Фиолетовое клеймо любой формы в зависимости от упитанности
Г	Тощее мясо здорового животного	4	Квадратное клеймо фиолетового цвета

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г

А	Б	В	Г

Задание 31.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Естественное следствие всякой более или менее напряженной и длительной работы. Физиологический процесс, сопровождающийся снижением полноценности функций не только работающего органа, но и ряда других органов и систем это-

Ответ: _____

Задание 32.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

На сколько групп делится детская одежда, в зависимости от площади тела, контактирующего с одеждой, обуславливающей степень перкутанного воздействия?

Ответ: _____

Задание 33.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Классификация производственного микроклимата

Ответ: _____

Задание 34.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Аэродисперсная система, в которой дисперсионной средой является воздух, а дисперсной фазой - пылевые частицы. Пылевые частицы находятся в твердом состоянии и имеют размеры от десятых долей миллиметра до долей микрометра, это-

Ответ: _____

Задание 35.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Какое действие промышленные яды могут оказывать на организм?

Ответ: _____

Задание 36.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

На какие виды делятся профессиональные отравления вредными химическими веществами?

Ответ: _____

Задание 37.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Классификация условий труда по степени отклонения фактических уровней факторов рабочей среды и трудового процесса от гигиенических нормативов

Ответ: _____

Задание 38.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Глубокое изучение гигиенических условий и характера трудовой деятельности, здоровья работающих на подконтрольных объектах с целью охраны их здоровья и сохранения высокого уровня работоспособности, это -

Ответ: _____

Задание 39.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Концентрация, которая при ежедневной (кроме выходных дней) работе в продолжение 8 ч и не более 40 ч в неделю, в течение всего рабочего стажа не должна вызывать заболеваний или отклонений в состоянии здоровья, обнаруживаемых современными методами исследований в процессе работы или в отдаленные сроки жизни настоящего или последующего поколений, это -

Ответ: _____

Задание 40.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Чужеродные вещества, присутствующие в организме или тканях живого организма, это-

Ответ: _____

3.4. КЛЮЧИ К ОЦЕНИВАНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	2	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
2	3	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
3	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
4	2	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
5	2	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
6	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
7	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
8	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
9	4	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
10	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
11	4	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
12	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
13	4	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
14	2	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
15	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
16	2	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
17	4	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
18	2	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
19	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
20	3	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
21	134	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
22	123	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
23	4	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи

24	3412	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
25	52431	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
26	43152	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
27	42153	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
28	2314	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
29	3421	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
30	3142	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
31	Утомление	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
32	3 группы	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
33	нейтральный, нагревающий, охлаждающий	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
34	пыль	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
35	местное и общее действие	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
36	острое и хроническое	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
37	оптимальные, допустимые, вредные, опасные	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
38	текущий санитарный надзор	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
39	ПДК	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
40	ксенобиотики	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи

3.5 ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

С е м ес тр	Шкала оценивания	
	«не зачтено»	«зачтено»
	знать	
	<p>Обучающийся не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины.</p> <p>Не знает методы проведения санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, методы гигиенических исследований объектов окружающей среды. Показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга. Методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения. Действие ионизирующих излучений на здоровье человека биологические механизмы и клиника радиационных поражений человека. Виды эпидемиологических исследований и их предназначение. Методы эпидемиологического обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа. Эпидемиология и профилактика внутрибольничных инфекций. Гигиеническое нормирование вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, меры профилактики их вредного воздействия.</p> <p>Не знает законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей. Цели и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на</p>	<p>Обучающийся самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины.</p> <p>Знает методы проведения санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, методы гигиенических исследований объектов окружающей среды. Показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга. Методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения. Действие ионизирующих излучений на здоровье человека биологические механизмы и клиника радиационных поражений человека. Виды эпидемиологических исследований и их предназначение. Методы эпидемиологического обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа. Эпидемиология и профилактика внутрибольничных инфекций. Гигиеническое нормирование вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, меры профилактики их вредного воздействия.</p> <p>Знает законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей. Цели и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды, в медицинских организациях, на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и</p>

<p>объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды, в медицинских организациях, на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли, на производственных объектах, в учреждениях для детей и подростков. Порядок применения мер по пресечению выявленных нарушений требований санитарного законодательства, технических регламентов и (или) устранению последствий нарушений, Знает Порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований. Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм. Основные принципы и методика планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>торговли, на производственных объектах, в учреждениях для детей и подростков. Порядок применения мер по пресечению выявленных нарушений требований санитарного законодательства, технических регламентов и (или) устранению последствий нарушений, Знает Порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований. Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм. Основные принципы и методика планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях</p>
уметь	
<p>Обучающийся не умеет</p> <p>проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок; определять перечень показателей факторов среды обитания, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека. Оценивать документы, характеризующие свойства продукции, и эффективность мер по предотвращению их вредного воздействия на здоровье человека; Проводить отбор образцов продукции и проб для исследований, испытаний, измерений, проводить измерения факторов среды обитания. Применять методы и методики исследований (испытаний) и измерений; выявлять причинно-следственную связь между допущенным нарушением и</p>	<p>Обучающийся в полной мере умеет</p> <p>проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок; определять перечень показателей факторов среды обитания, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека. Оценивать документы, характеризующие свойства продукции, и эффективность мер по предотвращению их вредного воздействия на здоровье человека; Проводить отбор образцов продукции и проб для исследований, испытаний, измерений, проводить измерения факторов среды обитания. Применять методы и методики исследований (испытаний) и измерений; выявлять причинно-следственную связь между допущенным нарушением и угрозой жизни и здоровью людей, доказательства угрозы жизни и здоровья людей, последствия, которые может повлечь (повлечло)</p>

	<p>угрозой жизни и здоровью людей, доказательства угрозы жизни и здоровья людей, последствия, которые может повлечь (повлекло) допущенное нарушение. Устанавливать причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), оценивать последствия возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений)</p>	<p>допущенное нарушение. Устанавливать причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), оценивать последствия возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений)</p>
владеть		
	<p>Обучающийся не владеет</p> <p>навыком контроля эффективности выполненных санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследования, испытания и иные виды оценок; определения методов и методик выполнения исследований (испытаний) и измерений, условий испытаний, алгоритмов выполнения операций по определению одной или нескольких взаимосвязанных характеристик свойств объекта, формы представления данных и оценивания точности, достоверности результатов Изучение представленных документов и материалов на предмет наличия факторов, представляющих потенциальную опасности; определения класса опасности веществ в составе продукции/среде обитания Выбор испытательной лаборатории (центра), аккредитованной в установленном порядке. Проведение лабораторных исследований и испытаний, обследований и их оценка. Экспертиза результатов лабораторных испытаний, применение при необходимости расчетных методов. Разработка защитных мер, направленных на обеспечение безопасности продукции и среды обитания. Оформление результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и</p>	<p>Обучающийся показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины, владеет</p> <p>навыком контроля эффективности выполненных санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследования, испытания и иные виды оценок; определения методов и методик выполнения исследований (испытаний) и измерений, условий испытаний, алгоритмов выполнения операций по определению одной или нескольких взаимосвязанных характеристик свойств объекта, формы представления данных и оценивания точности, достоверности результатов Изучение представленных документов и материалов на предмет наличия факторов, представляющих потенциальную опасности; определения класса опасности веществ в составе продукции/среде обитания Выбор испытательной лаборатории (центра), аккредитованной в установленном порядке. Проведение лабораторных исследований и испытаний, обследований и их оценка. Экспертиза результатов лабораторных испытаний, применение при необходимости расчетных методов. Разработка защитных мер, направленных на обеспечение безопасности продукции и среды обитания. Оформление результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами; установления</p>

<p>токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами; установления эпидемиологической цепи в ходе обследования инфекционного очага, влияния факторов окружающей среды и текущих событий, опрос заболевших и окружающих лиц. Выявление зависимости между регистрируемыми случаями заболеваний и общим фоном заболеваемости на территории, прилегающей к очагу, оценка данных ретроспективного и оперативного анализа. Построение графика регистрации заболеваемости с нанесением факторов, способных оказывать влияние на развитие эпидемического процесса. Создание рабочей гипотезы и постановка предварительного эпидемиологического диагноза с учетом вероятного возбудителя, начала формирования очага, границ очага, определения контингента, подвергшегося риску заражения, проявления эпидемического процесса, предполагаемого источника, факторов (условий), способствующих формированию очага. Отбор проб материала от контактных лиц в очаге заболевания, проб окружающей среды</p> <p>Рассмотрение, оценка, анализ и сопоставление результатов исследований материалов. Принятие мер, необходимых для ликвидации очага, включая подготовку предписания о проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий юридическим или должностным лицам, индивидуальным предпринимателям. Составление акта расследования или карты эпидемиологического обследования очага</p>	<p>эпидемиологической цепи в ходе обследования инфекционного очага, влияния факторов окружающей среды и текущих событий, опрос заболевших и окружающих лиц. Выявление зависимости между регистрируемыми случаями заболеваний и общим фоном заболеваемости на территории, прилегающей к очагу, оценка данных ретроспективного и оперативного анализа. Построение графика регистрации заболеваемости с нанесением факторов, способных оказывать</p>
---	---

